



## 2. Gästfrihet Advent, ( övernattning kan passa här)

År 1 veckoförslag är vecka 48,

Läs igenom hela upplägget så att ni får det i den ordning ni själva vill ha det.

### Upplägg

Varje pilgrimsBarnsvecka innehåller minst 5 moment, ett tema, en ledstång med undringar, skapande, en berättelse och symbolen.

**Tema:** Gästfrihet, Advent

**Ledstång:** Ankomst, Förväntan, Främlingskap

**Berättelse:** Gästfrihet

**Skapande:** Vandringsstav eller pilgrimsflagga

Att göra en vandringsstav. Här behövs att man kontaktat någon markägare som kan släppa till typ björksly i lagom storlek så att barnen kan göra sin stav.

Staven kan man luta sig mot när man blir trött, den är ett stöd på skrangliga vägar, en extra skjuts, ett extra ben eller en förlängd arm. Herden har staven till att mota sina får men även för att hålla objudna gäster borta.

**Stämpel:** Skor

**Pilgrimsvandring:** Vandrigen behöver inte genomföras vid varje samling men planera in när de skall göras så att barnen kan vara med i planeringen.

### Förberedelse:

PilgrimsBarn är något vi gör tillsammans. Barn och ledare förbereder tillsammans hela samlingen inkl. ev mellanmål. Några kan förbereda fortsättningen på berättelsen, andra kan förbereda pilgrimsvandringen och andakten. Genom att använda det som samtalades om under Temat kan barn och ledare formulera inpass i form av viktiga ord eller meningar som kan bli tanke ord under vandrigen.

Här kan det passa med en övernattning för att vaka in advent, kanske kan en gäst bjudas in som barnen förbereder sig att ta emot. En övernattning kan vara en hel natt där man sover i församlingshemmet eller en *halvnatt* där man åker hem vid midnatt.

### Om berättelsen

Den här berättelsen läses som berättelse, men med lite inlevelse.

Ni kan sluta berättelsen innan den är slut och låta barnen berätta eller dramatisera.

Vad hade hänt om de inte hade fått komma in?

Detta är ju en känd berättelse som många av barnen redan kan så frågan om vad som är viktigt i berättelsen kan vara värt att uppe hålla sig vid en stund.

### **Undringar** (samtal med barnen)

Jag undrar, hur förbereder man sig när man skall få gäster? Är alla gäster lika välkomna? Vilka är inte välkomna? Jag undrar hur det känns när man väntar på att en gäst skall komma? Vilken gäst skulle du vilja ta emot hemma hos dej?

I Adventstid förbereder vi oss på att någon skall komma.

### **Undringar efter berättelsen.**

Ta fram datorn, sök på Betlehem, vad har de för klimat i november/december? Hur långt har de gått? Vart ligger Betlehem? Vilken del av världen är det?

Den färdiga berättelsen får gärna delas genom att man skickar den till Uppsala stift, så kommer den på hemsidan.

### **Berättelse:**

När en gäst kommer kan man hälsa på olika sätt. I Indien knäpper man händerna och bugar för varandra och i Spanien och Ryssland pussar man på kinderna. I Sverige tar man i hand, vänner kanske kramas.

**Övning:** Hälsa med ögon, med händer. Hur hälsar man på en ovän, någon med högre status eller lägre status eller med olika känslor.

**Övning:** Om att undvika se varandra. Man söker varandras blick men vänder snabbt bort blicken. Prata om hur det känns.

Läs berättelsen om gästfrihet och fortsätt berättelsen tillsammans med barnen genom att t.ex. skriva eller dramatisera fortsättningen.

### **Gästfrihet**

Det regnade förskräckligt när vi kom till Betlehem igår. Allihop, pappa, alla bröderna och farfar, ja, jag kommer inte riktigt ihåg vilka som kom med från vår by men i alla fall kom nästan alla som jag känner, och många fler.

Vi hade fått veta att vi skulle skattskrivna oss. Jag vet inte vad skattskrivning betyder, pappa bara muttrade när jag frågade. Jag tror inte att han heller vet.

Det var så många människor i Betlehem. Vilken tur att pappa kände en värdshusvärd så att vi kunde få ett rum där vi kunde sova över. Det var trångt i rummet, pappa höjde rösten och sa att vi måste hålla sams och vara tysta, annars kunde farliga saker hända.

Jag sa ju att pappa och farfar inte visste riktigt säkert vad skattskrivning betydde, men det var något viktigt, de vuxna måste stå i kö och tala om vad alla i familjen hette och var vi som hörde till släkten bodde.

Det var så tråkigt att vänta. Min äldste bror hyschade på oss hela tiden och det var så svårt att vara tysta så vi fnissade tyst med handen för munnen. Flera var så arga och oroliga. När inte pappa eller mina stora bröder eller någon annan vuxen fanns med oss, då fick mamma säga till.

När jag satt i värdshusrummet och tittade ut genom dörrhålet såg jag två personer och en åsna komma, jag tror att de nästan liksom släpade sig fram. En man, en åsna och en ung kvinna. Den unga kvinnan var ungefär lika gammal som min storasyster och hon satt på åsnans rygg. Jag är säker på att hon väntade barn. Jag har sett mamma många gånger med så stor mage. Så

konstigt, varför var hon där, hon på åsneryggen. Alla anständiga kvinnor höll sig hemma och inomhus när det var viktiga saker som skulle hända.

Hemma hos oss pratar vi inte så mycket om att mamma blir tjock när vi ska få ett syskon. Men vi förstår. Alla vi barn förstår mycket mer än vad mamma och pappa tror när det är ett nytt barn på väg.

Kvinnan och mannen verkade helt slut. Kvinnan lät så konstigt, hon hade ont, mannen var så orolig och åsnan fnös av trötthet. De knackade på dörren till värdshuset, det hus där vi fått ett av rummen.

Värdshusvärden skakade på huvudet och försökte stänga dörren. Mannen, som ville in hette Josef, han satte sin fot emellan och försökte förklara och övertyga; - Maria, min trolovade behöver tak över huvudet, hon håller på att föda vårt barn! Värdshusvärden skakade på huvudet igen och försökte stänga dörren. Hans fru kom förbi och hörde Josefs dova förtvivlade röst. - Är du galen Elia! gormade hans fru. Kommer du inte ihåg när jag skulle föda Lukas, då var vi inte välkomna någonstans. Vad skulle vi ha gjort om inte vänliga människor bjudit in oss till sitt hem när vi inte hade tak över huvudet?

### **Pilgrimsvandringen:**

Vandringen kan genomföras både ute och inomhus, beroende på de lokala förutsättningarna. Vandringen kan innehålla några stationer där man stannar till och delar de formulerade orden eller en mening innan man fortsätter.

Vandringen avslutas med en andakt som barnen också har haft möjlighet att vara med och påverka.

### **Andakt:**

Ledarens uppgift blir att tillhanda hålla material och peppa barnen att själva utforma andakten.

