



3. Främlingskap

år 3 i början av vårterminen eller när som helst då ni behöver den

Läs igenom hela upplägget så att ni får det i den ordning ni själva vill ha det.

Upplägg

Varje pilgrimsBarnsvecka innehåller minst 5 moment, ett tema, en ledstång med undringar, skapande, en berättelse och symbolen.

Tema: Gästfrihet, att ta emot den man inte känner

Ledstång: Migration, - migrant, en person som har lämnat sitt hemland och är i ett annat land av olika orsaker. Flykting – en person som är lämnat sitt land på grund av förföljelse och krig, definitioner från Amnestys hemsida. Rädsla.

(**Ledstången** är till för ledaren i förberedelsen inför samtalet med barnen)

Berättelse: De tre visa männen och Jesu flykt till Egypten

Symbol: Ljus, (Vi har inget ljusmärke ännu men ni kan nog göra ett)

Skapande: Skriv ett introduktionsbrev, ett brev som berättar något om dej, skriv, rita å måla, ett brev som du kan ge till någon du inte känner men som du skulle vilja bli vän med.

Pilgrimsvandring: Vandringen behöver inte genomföras vid varje samling men planera in när de skall göras så att barnen kan vara med i planeringen.

Denna gång kan ni göra en vandring i mörker med ficklampa och reflexer som man följer, att gå i mörker hur känns det?

Förberedelse:

PilgrimsBarn är något vi gör tillsammans. Barn och ledare förbereder tillsammans hela samlingen inkl. ev. mellanmål. Några kan förbereda skapandet, andra kan förbereda pilgrimsvandringen och andakten. Genom att använda det som samtalades om under Temat kan barn och ledare formulera inpass i form av viktiga ord eller meningar som kan bli tanke ord under vandringen.

Denna gång handlar det mer om samtal än om en skriven berättelse. Försök få barnen berätta hur de har uppfattat informationer om flyktingströmmar till vårt land. Visa på skillnaden i att vara pilgrim och att vara flykting.

Förbered material till brevskrivning samt Barnens bibel, (Verbum förlag), eller en vanlig bibel eller boken En vän från himlen av Ylva Eggehorn. (Libris förlag).

Ficklampor och reflexer, kan göras både ut och inne i ett mörkt rum.

Undringar:

Jag undrar om du vet vad en migrant är? Vem är flykting? Vet du att ordet pilgrim betyder främling, peregrinus – det är latin ett språk som talades på Jesu tid i det område där han bodde och som också talades i Europa. Jag undrar vem som är en främling? Har du varit främling någon gång? Har du varit på någon plats där du känt dej främmande, känt dej som en främling?

Berättelse:

Nu kommer det många till vårt land som är främlingar. Dom är främlingar för oss, för vi känner dom inte och dom är främlingar för dom är ju inte hemma, utan i ett land dom inte känner. Vi är främlingar för dom.

Vi ska höra om varför Jesus fick fly till ett annat land, där han och hans föräldrar blev främlingar.

Läs ur barnens bibel sid 143-144, eller ur En vän från himlen sid 16-20 eller återberätta, läs inte rakt av, från Matt 2:1–12 Matt 2:13–23.

Läskigt det där med Herodes. Varför gjorde han så tror ni? Vad kan hända när man blir rädd, särskilt om man är kung eller president? Samtala en stund om vad kungar och presidenter kan vara rädda för?

Om vi måste fly hur skulle vi vilja bli bemötta, när vi kommer som främlingar till ett annat ställe?

Pilgrimsvandringen:

Vandringen kan genomföras både ute och inomhus, beroende på de lokala förutsättningarna.

Vandringen kan innehålla några stationer där man stannar till och delar de formulerade orden eller en mening innan man fortsätter.

Vandringen avslutas med en andakt som barnen också har haft möjlighet att vara med och påverka.

Andakt:

Ledarens uppgift blir att tillhanda hålla material och peppa barnen att själva utforma andakten.