



Demokratiövningar

Svenska Kyrkans Unga Skara Stift



SVENSKA
KYRKANS
UNGA

SKARA

STIFT

Välkommen!

I detta häfte hittar du instruktioner för flera olika övningar i syfte att lära om olika aspekter av demokrati. För material som du kan klippa i och dela ut kolla i det häfte med bilagor som följer med.

Stort lycka till!

Innehåll

Lära känna övningar.....	4
Namnbingo	4
Demokrati.....	5
4-hörn	5
Flytta stolar	7
Linjen	8
Demokratin är i fara	9
Barnkonventionen.....	10
Ranka barnkonventionen	10
Samhällen i världen	11
Livets lotteri	11
Svenska Kyrkans Unga.....	12
Hissövning	12
Syftesparagrafen	13
Styrelsearbete.....	14
Årshjul	14
Begreppsövning	15
Rollspel styrelsemöte	16
Roligare/mer inkluderande möten	17
Möten med barn	17
Runda	18
Pausaktivitet	18

Upplägg

Man kan använda sig av övningarna helt separat, vill man göra en helkväll eller heldag om demokrati finns här förslag på upplägg.

Kvällspass ca 2h

Fika

Namnlek eller annan bryta-isen övning

Grundläggande demokratiövning

Ytterligare 2-3 övningar

Avslutande övning och bön

Hemfärd

Halvdag ca 4h

Fika och andakt

Namnlek eller annan bryta-isen övning

Grundläggande demokratiövning

Ytterligare Övningar

Bensträckare

Ytterligare övning, gärna en som tar lite mer tid som t.ex Demokratin är i fara eller Gör ett årshjul

Avslutande övning

Lunch

Hemfärd

Övningar

Lära känna övningar

Namnbingo

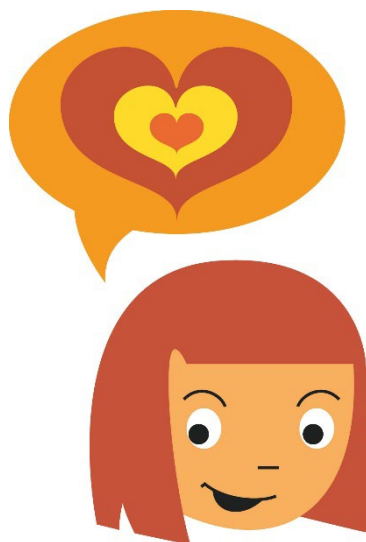
Material

- Utskrivna namnbingo papper (se häfte med bilagor)
- Pennor

Instruktioner

Skriv ut papper med ett namnbingo med påståenden. Deltagarna går runt och frågar de andra ifall påståendena stämmer in på dem och om det gör det får de skriva upp deras namn. När en fått en bingorad med namn ropar en bingo!

**POL
ARE**



Demokrati

4-hörn

Alternativ 1

Material:

- Papper och pennor (går också utan)

Instruktioner:

1. Ställ deltagarna inför ett dilemma med 4 olika alternativ till handling, se exempel nedan. Det kan vara en konfliktsituation, en värderingsfråga, en dilemmasaga eller något annat. Ju mer engagerande frågan är desto bättre. Fördela ett hörn per alternativ.
2. Deltagarna får sedan bestämma var och en för sig vilket alternativ de väljer, och ställa sig i alternativets hörn.
3. Para sedan ihop deltagare med olika förslag på lösning, två och två och låt dem diskutera sig fram till ett gemensamt alternativ.
4. Låt varje två-grupp möta en annan två-grupp, och gör om det hela tills storgruppen har ett gemensamt beslut.
5. Diskutera sedan demokrati och demokratiskt beslutsfattande ur olika perspektiv. Hur hanterades konflikter som uppstod? Också grupprocessen är intressant att titta närmare på: vem tog initiativ, vem var envis, varför, varför inte, osv.



Dilemman

När ni ska lägga budget inser ni att ni inte har pengar så det räcker till allt, en verksamhet/läger måste bort. Ta ledare eller deltagare till hjälp för att ta fram fyra alternativ som finns hos dem och som kommer skapa engagemang.

Ni har fått i uppdrag från kyrkorådet att ta fram tre förslag på områden där församlingen ska satsa nästa år, men det finns fyra förslag. 1. Hbtq-frågor, 2. klimatfrågor, 3. barn och ungas inflytande samt 4. lägerverksamhet. Vilket område ska bort ur förslaget? Dessa alternativ kan också bytas ut mot andra som är mer relevanta för gruppen.

Ni ska hitta ett datum för nästa års årsmöte men det finns problem med alla förslag, vilket väljer ni? 1. En vardagskväll efter kvällsmässan, men då blir det för sent för miniorerna att delta. 2. På en onsdag kl 16, men då kan de som är unga ledare i konfirmanderna inte komma. 3. I ett församlingshem ute på landet en söndag kl 10, men då går det inga bra bussar så den som inte har skjuts har svårt att ta sig. 4. Vi har mötet digitalt men då blir det inte lika bra diskussioner och en del kanske inte har så bra uppkoppling hemma.

Alternativ 2

Material:

- Papper och pennor

Instruktioner

1. Låt deltagarna skriva ner tre saker som är viktigast för dem i deras liv, vad som helst.
2. Para sedan ihop deltagarna två och två och låt dem diskutera sig fram till tre gemensamma saker.
3. Låt varje två-grupp möta en annan två-grupp, och gör om det hela tills storgruppen har ett gemensamt beslut.
4. Efter övningen kan man ha en diskussion kring demokrati och konflikter, vem tog initiativ, hur fattades besluten om vilka saker som var viktigast, hur fattades besluten kring vilken metod som skulle användas för att fatta dessa beslut, hur blandad bakgrund har gruppen och vad har det spelat för roll tror vi, vad finns det för kopplingar till internationella konflikter?

Flytta stolar

Material

- Stolar
- Öppen yta
- Lappar med instruktioner (se häftet med bilagor)

Instruktioner

1. Dela upp deltagarna i grupper eller individuellt beroende på hur många deltagare det är. Varje grupp/person får en lapp med ett uppdrag att flytta runt stolar på ett visst sätt. Lapparna ger olika instruktioner till olika deltagare, t.ex ställ stolarna i en cirkel, ställ stolarna upp och ner (se nedan).
2. Låt deltagarna utföra sina uppdrag en stund. Uppgiften går att lösa så att alla har slutfört sitt uppdrag, men det skapas ofta kaos när de olika grupperna krigar med varandra om stolarna.
3. Följ upp övningen med diskussioner och samtal
 - a) Vad hände? Hur hade man kunnat göra istället?
 - b) Hur kan det kopplas till demokrati i stort? Vad hade hänt om politiker och aktörer i världen samarbetade istället för att endast fokusera på sina motiv?

Linjen

Material

- Öppen yta

Instruktioner

1. Ställ upp alla deltagare i två rader, parvis två och två med ansiktet mot varandra och med cirka en meters avstånd, som om de stod mitt emot varandra på var sin sida om en tänkt linje/gräns mellan sig. Uppmana deltagarna att räkna varandra händerna. Därefter talar du om för dem att det nu är varje deltagares uppgift att försöka få över den andre deltagaren på sin sida av "gränsen".
2. Iaktta vad som händer under en minut. Många kommer att försöka dra över varandra med våld. Andra kanske övertalar den andre att komma över medan kanske några lyckas lösa uppgiften för båda – genom att helt sonika byta sida.
3. Summera tillsammans: Vad hände? Hur kändes det? Varför agerar man som man gör? Vad är det som leder till konflikter i ett större perspektiv? Kan man dra paralleller? Hur ska vi hantera konflikter? Vad är skillnaden mellan att tävla och samarbeta?



Demokratin är i fara

Material

- Dator och projektor. Alternativt flera datorer.

<https://minarattigheter.se/pedagog/gy---demokratin-ar-i-fara/>

Instruktioner

Alternativ 1:

Titta på en film och arbeta med frågorna.

- 6 minuters film + 5 diskussionsfrågor

Alternativ 2:

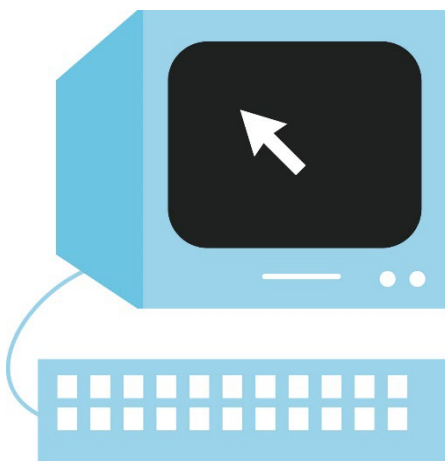
Deltagarna får reflektera över begreppet demokrati.

- Läs uttalande om Belarus + 4 diskussionsfrågor

Alternativ 3:

Hur demokratiska val kan sättas ur spel med hjälp av sociala medier.

- 15 minuter film + 5 diskussionsfrågor



Barnkonventionen

Ranka barnkonventionen

Material

- dialogkort från Barnets väska om barnkonventionen
- ev. papper och pennor

Instruktioner

1. Dela in deltagarna i grupper. Ge varje grupp dialogkort med några av barnkonventionens artiklar på.
2. Grupperna ska nu ranka artiklarna efter vilken som är viktigast.
3. När grupperna är klara diskuterar ni i helgrupp. Vilka artiklar har grupperna placerat som viktigast? Varför hamnade de just i den ordningen? (Viktigt här är att uppmuntra och få grupperna att verkligen reflektera över vad som fick dem att placera dem i den ordningen)

Samhällen i världen

Livets lotteri

Material

- Mobiler eller datorer
- Papper med påståenden på (se häfte med bilagor).



Instruktioner

1. Säg till alla deltagare att ta upp webbsidan <https://www.livetslotteri.raddabarnen.se/> på sina mobiler eller datorer. Be dem genomföra programmet på sidan där de tilldelas ett land och får läsa om hur det kan vara att växa upp där. Be dem läsa texten och föreställa sig hur det hade varit att växa upp där. De behöver också fundera över personens kön, sexualitet, ålder och social ställning.
2. Säg till deltagarna att ställa sig på en linje. Förklara att du kommer att läsa ett antal påståenden. Deltagarna ska nu föreställa sig att de har vuxit upp i de länder livets lotteri tilldelade dem. Om de tycker att ett påstående stämmer in på det får de ta ett steg framåt. Om ett påstående inte stämmer in ska de stanna kvar. Uppmuntra dem att använda sin fantasi! De får agera efter vad de tror deras liv skulle ha sett ut som om de vuxit upp i det landet.
3. Läs påståendena (se sidan nedan) medan deltagarna antingen går framåt eller står kvar.
4. När du läst alla påståenden ber du gruppen att kolla omkring och se vart alla står. (ev. be alla berätta vilket land de hade). Ha en gruppdiskussion om vad de tyckte om övningen, om de lärt sig något nytt, vad de tänker om att man kan ha olika förutsättningar beroende på vart man föds.

Svenska Kyrkans Unga

Hissövning

Material

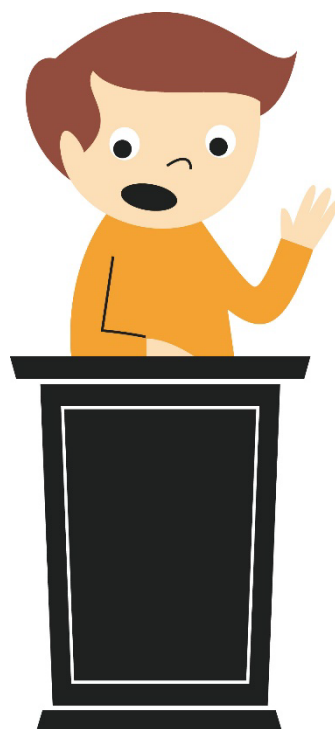
- Utrymme

Instruktioner

Tänk dig att du möter en person i en hiss, den ser att du har en SKU-pin och undrar vad SKU är för något. Du har en minut på dig att svara. Vad säger du?

Gå runt i rummet och när du möter en annan person ska du på max 1 min berätta vad SKU är och vad som är så bra med SKU. Den du möter gör samma sak och ni går sedan vidare. I mötet med nästa person kan du (om du vill) sno något från den person du mötte senast om du tyckte att den sa något bra som du håller med om.

På detta sätt får vi öva oss i att berätta om SKU men också lyssna till varandras tankar.



Syftesparagrafen

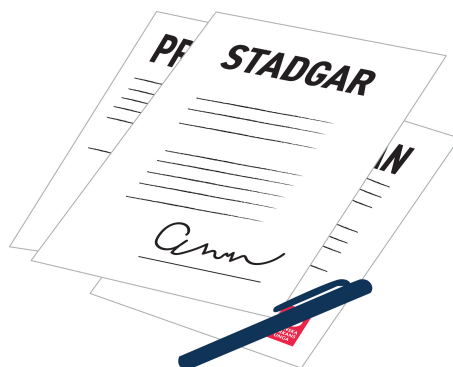
Material

- Papper med syftesparagrafen uppklippt i olika delar (se häfte med bilagor)
- Stora pappersark
- Pennor

Instruktioner

1. Dela in er i mindre grupper.
2. Dela ut syftesparagrafen klippt i olika delar.
3. Varje grupp ska sedan skriva ner på stora papper vad de olika delarna betyder, hur det kan synas i verksamheten osv. En kan göra detta lokalavdelningsvis eller i blandade grupper. En kan också låta en grupp ta en lapp var.
4. Diskutera i helgrupp vad grupperna kommit fram till.

DEMOKRATI



GEMENSKAP

En röst för barn och unga

Styrelsearbete

Årshjul

Material

- Stora pappersark
- Pennor

Instruktioner

1. Säg till gruppen att sätta sig med sina lokalavdelningar/styrelser/grupper. Be dem göra ett årshjul med det de i lokalavdelningen brukar göra. T.ex årsmöte, medlemsmöten, utflykter, läger, gudstjänster.
2. Be dem sedan titta över hjulet och fundera över om de saknar något. t.ex för en särskild åldersgrupp och fundera över vad de skulle kunna göra åt det.
3. Diskutera i helgrupp eller tvärgrupper, inspirera och hjälp varandra!



Begreppsövning

Material

- Papperslappar med styrelsebegrepp och definitioner (se häfte med bilagor)

Instruktioner

1. Dela in deltagarna i smågrupper/par. Dela ut lappar med begrepp och definitioner på. Be dem para ihop orden med deras rätta betydelse.



Rollspel styrelsemöte

Material

- Papper och pennor för anteckningar
- Utskrivna sammanträdesordningar att skriva på/läsa (se häfte med bilagor)
- Papper med roller (se häfte med bilagor)

Instruktioner

1. Dela upp deltagarna i grupper om minst 6 personer. Ge varje person i gruppen en roll, alternativt låt deltagarna i gruppen själva välja roller. (minska eller öka antalet ledamöter beroende på gruppernas storlek). Låt gärna personer testa nya roller. Ge dem en dagordning (se nedan) och låt dem rollspela ett styrelsemöte. (Påpeka att självklart är ett vanligt möte ofta längre men detta är för övning)
2. Diskutera övningen. Hur var det att testa på de olika rollerna? Var det några nya funktioner de skulle vilja fortsätta ha på möten?



Roligare/mer inkluderande möten

Möten med barn



Material

- Papper med situationer på (för papper att klippa i, se häfte med bilagor)

Instruktioner

Dela in i mindre grupper. Låt varje grupp få en utmaning att komma på lösningar till. Dessa ska sedan presenteras för övriga.

Utmaningar

1. Ni har varit duktiga och sett till att alla era medlemmar (även de yngsta) vet att det är årsmöte. Till mötet kommer en grupp 8-10 åringar som aldrig varit på ett årsmöte förut. Hur gör ni för att de ska hänga med i mötet?
2. Ni har valt att ha årsmötet på kvällstid där flera av de yngre medlemmarna inte kan delta. Istället har de jobbat med årsmötets olika förslag i sina grupper och nu har ni en lista från pedagogerna med vad barnen har sagt. Hur gör ni för att ta vara på deras åsikter?
3. Ni har många propositioner och motioner på ert årsmöte och ni vet att det lätt blir svårt och långtråkigt för de yngre, hur gör ni för att det inte ska bli så?

Runda

Instruktioner

Gå en runda om hur man skapar delaktighet på mötet. Berätta i slutet att det runder är en metod för delaktighet.

Pausaktivitet

Instruktioner

Gör en pausaktivitet, som t.ex garticphone eller make it meme. Berätta sedan att det kan vara skönt att ha liknande pausövningar ibland mitt i ett styrelsemöte.

